

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский агротехнический техникум»

Согласовано:
КФХ Галяутдинов Ф.М.
Глава КФХ

Ф.М. Галяутдинов
«28» 06 2018г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ АО «Астраханский
агротехнический техникум»
М.Т. Мажитов
Приказ № 60/от «28» 06 2018г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ
по профессии
35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА
(базовой подготовки)**

- Квалификация:
- Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
 - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
 - Тракторист;
 - Водитель автомобиля кат. «С»;

Форма подготовки - очная

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (базовая подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №709 от 2 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции №15502 от 10 декабря 2009 г.

Разработчики:

1. Белоусова Анна Борисовна – заместитель директора по производственной работе ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»
2. Стародубцева Ольга Алексеевна – методист ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»
3. Кенжебаева Гульмира Бисембаевна – руководитель методического объединения профессионального цикла ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»

Рекомендована методическим советом работе ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»

Заключение методического совета № 4 от «27» 04.2018г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1 Основная образовательная программа - понятие
 - 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.3 Общая характеристика ОПОП
 - 1.4 Требования к абитуриенту
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3 Компетенции выпускника**
 - 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**
 - 4.1 Учебный план и календарный учебный график
 - 4.2 Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**
 - 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 5.2 Кадровое обеспечение
 - 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса
 - 6 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП
 - 7 Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
 - 8 Оценка результатов освоения ОПОП
 - 8.1 Контроль и оценка освоения ОПОП
 - 8.2 Порядок выполнения и защиты ВКР
 - 8.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 - 9 Обновление ППКРС
- Приложения**
- Приложение № 1 - Учебный план
- Приложение № 2 – Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Приложение № 3 - Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла
- Приложение № 4 - Аннотации учебной и производственной практик

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА** представляет собой систему документов, разработанную, утвержденную и реализуемую государственным автономным образовательным учреждением Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский агротехнический техникум» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО по ППКРС) с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обучение осуществляется на государственном (русском) языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, зарегистрированного Министерством юстиции №15502 от 10 декабря 2009 г.

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355.

- - Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. N 1199;
- - Рекомендации Министерства образования и науки России от 17 марта 2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Профессиональный стандарт Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от №362н 04.06.2014 г (ред. от 12.12.2016г)
- Профессиональный стандарт Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования №34287 от 10.10.2014
 - - Устав ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум».
 - - Локальные акты ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»

1.3. Общая характеристика ОПОП среднего профессионального образования по ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Целью реализации ОПОП является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учетом достижений отраслевой науки, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

1.3.1. Цель ОПОП СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка состоит:

- в подготовке специалиста к успешной работе в сфере обслуживания работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей;
- создании условий для овладения компетенциями, способствующими социализации молодого специалиста на рынке труда;
- в формировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2.Срок освоения ОПОП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Реализуемая форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника:

- Мастер – наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка;
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Тракторист;
- Водитель автомобиля кат. «С»
- Водитель мототранспортных средств.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается не более чем на 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

С нормативным сроком освоения программы 2 года 10 месяцев за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися составляет – 4983 часов.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	77
Учебная практика	39
Производственная практика (по профилю подготовки)	
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	24
Итого	125

1.4. Требования к абитуриенту:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана образовательных учреждений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.3 Виды деятельности выпускника:

Обучающийся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
- выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- транспортировка грузов.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Рабочий по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

-выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

- проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

- проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

- выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

-осуществление проверки на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

- выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В области выполнения работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования:

- осуществление сборки и установки агрегатов и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

- выполнение наладки и регулировки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

- выполнение планового, ресурсного (перед отправкой в ремонт) и заявочного диагностирования автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

- проведение ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

В области выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве:

- осуществление безопасного управления тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

- обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

- заправка топливом и смазывание тракторов, навесных и прицепных сельскохозяйственных орудий, самоходных и другие сельскохозяйственные машины.

- проведение технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.

В области транспортировки грузов:

- осуществление управления автомобилями категории "С".

- выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;

- осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования;

- устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств;

- проводить работы с документацией установленной формы;

- осуществлять первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения СПО ППКРС по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программами учебных дисциплин;
- программами профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение № 1 -Учебный план)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, обучения в соответствии с п. 2.6.1. 1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по усмотрению преподавателя. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения самостоятельных заданий, работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовка к ПЭР и т.д.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
 - учебная практика;
 - производственная практика;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и

производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Вариативная часть ОПОП была сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда и кадровых запросов работодателей Астраханской области.

4.2. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.2.1 Аннотации рабочих программ общепрофессионального цикла

Программа ОП 01 Основы технического черчения

Программа ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Программа ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений

Программа ОП 04 Основы электротехники

Программа ОП 05 Безопасность жизнедеятельности

4.2.2. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

Программа ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа ПМ 02 Выполнение по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа ПМ 03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Программа ПМ.04 Транспортировка грузов

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования.

Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Для обеспечения мобильности на рынке труда обучающимся предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются активные и интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, психологические и иные тренинги, деловые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и творчества обучающихся.

4.2.3. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

ОУД 01 Русский язык. Литература

ОУД 02 Иностранный язык

- ОУД 03 Математика (алгебра и начало математического анализа и геометрия)
- ОУД 04 История
- ОУД 05 Физическая культура
- ОУД 06 ОБЖ
- ОУД 07 Физика
- ОУД 08 Обществознание (включая экономику и право)
- ОУД 09 Информатика
- ОУД 10 Химия
- ОУД 11 Биология
- ОУД 12 География
- ОУД 13 Экология
- ОУД 14 Формирование социальной компетенции в сфере труда
- ОУД 15 Профтворчество
- ОУД 16 Физика на транспорте
- ОУД 17 Элементы технической графики
- ОУД 18 Астрономия

4.3. Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик. (Приложение № 3 – Программы учебной и производственной практик)

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС раздел основной образовательной программы «Учебная, производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3.1. Аннотации программ учебных практик

Целью учебной практики является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся приёмов, операций и способов выполнения практических процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика входит в состав профессионального цикла ОПОП по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Освоение программы учебной практики проходит в рамках учебных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрировано. Основной формой организации учебной практики является урок производственного обучения. Продолжительность учебного занятия 6 часов.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум».

4.3.2. Аннотация программ производственной практики

Целью производственной практики является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Производственная практика входит в состав профессионального цикла ОПОП по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Освоение программы производственной практики проходит в рамках учебных модулей. Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях г. Астрахани и Астраханской области.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют обязанности штатных работников.

№	Наименование вида практики	Место проведения практики
1	Учебная практика	Учебные лаборатории ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум» Машинно-тракторный двор Технологическое поле
2	Производственная практика	ИП КФХ «Чередник» Астраханской обл, Камызякского р-она, с. Иванчуг. ООО «Опыт» г. Камызяк, ГКФХ «Буренка» с. Яксатово, Приволжский р-он; ИП КФХ Ф.М. Галяутдинов, Астраханской обл, с. Карагали Приволжского р-она.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Коллектив педагогических работников техникума укомплектован квалифицированными кадрами с соответствующим образованием и квалификацией. Высшее образование имеют все преподаватели специальных дисциплин. Все педагогические работники имеют квалификационные категории.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в основном на базе Астраханского института повышения квалификации и переподготовки. Мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях города.

Показатель	Кол-во (чел.)
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	21
<i>в том числе:</i> преподавателей	14
мастеров производственного обучения	7
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	18
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	4
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	1
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	14

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по ППКРС.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин 1 экземпляр на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС организована подписка на специализированные журналы.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены современными информационными справочными материалами, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподавателями техникума разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, лабораторных и практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочного материала.

6. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Техникум для реализации ОПОП СПО по ППКРС по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы обучающихся. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО по ППКРС в техникуме имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;
- учебные лаборатории, оснащенные оборудованием, для проведения практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

В учебных лабораториях имеются:

- рабочие столы,
- верстаки;
- натуральные объекты, разрезы;
- электрофицированные стенды;
- стенд диагностики;
- оборудование технического обслуживания;
- программное обеспечение подготовки водителей;
- набор инструментов слесаря.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно – библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно – библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно – библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Характеристика среды ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум», обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Работа с обучающимися в техникуме ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно – профессионального обучения, создание воспитательного пространства с целью обеспечения социально – культурного и гражданского самоопределения обучающихся.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: совет техникума, совет классных руководителей, социальная служба, отдел по работе с молодежью, культурно – досуговое и физкультурно – оздоровительное подразделения, органы студенческого самоуправления.

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме особое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся. В поисковый отряд «Эгида» входят студенты и преподаватели. В техникуме действует музей Боевой Славы. Поисковая работа объединения способствует формированию общих компетенций специалистов.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий, внедрение в учебный процесс проектного обучения в сочетании с внеаудиторной работой это позволяет формировать и развивать профессиональные навыки и общие компетенции.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в техникуме, являются:

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающимся создан медицинский кабинет.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся и студентов;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Положение об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

Техникум взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, библиотеками города Дворцом культуры, спортивными организациями, областными музеями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие родители студентов, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города и области.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работает: РССМ, «Агитбригада». Систематически ведется работа секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шашки и шахматы.

8. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более недели в семестр, но не более пяти недель за весь период обучения. Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Каждый семестр обучения в техникуме заканчивается промежуточной аттестацией по всем дисциплинам учебного плана. На промежуточную аттестацию предусмотрено 3 недели в течение всего обучения в техникуме. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Формами текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю являются контрольные работы, тестирование, защита практических и лабораторных работ, экспертная оценка.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По итогам контрольной работы, дифференцированного зачета и экзамена по учебной дисциплине должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

По итогам зачета выставляется «зачтено»

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования

не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен»

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом

Локальными актами техникума определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются методическими объединениями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (базовая подготовка) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в

качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена (квалификационного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по специальности.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;
- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ОПОП по специальностям СПО.

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве экспертов – работодателей. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Результаты освоения ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (базовая подготовка) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную	Знать методы и способы выполнения

	деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, профессионального или личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационную культуру уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Знать технологию профессиональной деятельности уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать обязанности, связанные с воинской службой уметь демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Знать: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; Уметь:

		<p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
ПК 1.2	<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Знать: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию</p>

		сельскохозяйственной техники;
ПК 1.3	<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
ПК 1.4	<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных</p>	<p>Знать: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества</p>

	устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их	<p>технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p>
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	<p>Знать:</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и	<p>Знать:</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения</p>

	<p>оборудования</p>	<p>производственных работ; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.</p>	<p>Знать:</p> <p>назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого</p>

		сельскохозяйственного оборудования; Иметь практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	Знать: назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Уметь: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью

		<p>и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>
ПК 2.3	<p>Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;</p> <p>порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;</p> <p>осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>
ПК 2.4	<p>Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других</p>	<p>Знать:</p> <p>порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и</p>

	сельскохозяйственных машин.	<p>ремонт сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.</p> <p>Уметь: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;</p> <p>Иметь практический опыт: регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов</p>
--	-----------------------------	---

ПК 3.1.	<p>Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.</p>	<p>Знать: правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв;</p> <p>Уметь: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>Иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств;</p>
ПК 3.2	<p>Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.</p>	<p>Знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p>

		<p>Уметь: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию; Иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств</p>
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	<p>Знать: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; содержание и правила оформления первичной документации Уметь: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию; Иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств</p>
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-	<p>Знать: устройство, принцип действия и</p>

	<p>тракторных агрегатов.</p>	<p>технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; содержание и правила оформления первичной документации Уметь: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию; Иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств;</p>
<p>ПК 4.1.</p>	<p>Управлять автомобилями категорий "С".</p>	<p>Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию</p>

		<p>Уметь: соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категорий "С"</p>
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов	<p>Знать:</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>Уметь:</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных</p>

		<p>ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "С"</p>
ПК 4.3.	<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; Уметь: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время</p>

		эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "С"
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Знать: перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; Уметь: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "С"
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.	Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации Уметь: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "С"
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

		<p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p> <p>Уметь: соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "С";</p>
--	--	--

8.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум».

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании методического объединения профессионального цикла и утверждается заместителем директора по УПР. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать общие и профессиональные компетенции.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению навыков самостоятельной практической работы и овладению методикой решения конкретных

проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется её высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы, оказания услуг.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

8.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА выпускника по ППКРС является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложности работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

9. Обновление ППКРС

Основная цель обновления ППКРС - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники, изменение нормативно-правовой базы.

При обновлении содержания ППКРС необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю профессии) практик. ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ производственной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов.

При обновлении ППКРС на методическом совете техникума представляется выписка из протокола заседания Методического совета техникума о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части (если есть изменения).

Ответственный за ППКРС по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Белоусова Анна Борисовна			Заместитель директора по учебно-производственной работе	39-15-71	
Кенжебаева Гульмира Бисембаевна			Председатель методического объединения профессионального цикла	39-15-71	