

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета ГАПОУ АО  
«Астраханский агротехнический техникум»  
Протокол № 5  
от «28» 12 2017г.



**Утверждаю**  
директор ГАПОУ АО  
«Астраханский агротехнический техникум»  
М.Т. Мажитов  
Приказ № 186-17  
от «29» 12 2017 г.

## **Положение**

**о порядке разработки и утверждения образовательных программ  
ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий «Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования» определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум» (далее - техникум).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).
- ОК 016-94. Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, утвержденным Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 N367

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. ППКРС и ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППКРС и ППССЗ.

1.5. ППКРС и ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.6. ППКРС и ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных

дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.7. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям и примерными ППКРС и ППССЗ.

1.8. ППКРС и ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 2. Порядок разработки ППКРС и ППССЗ

2.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППКРС и ППССЗ, является учебное структурное подразделение, реализующее программы среднего профессионального образования (далее - техникум). Разработанные ППКРС и ППССЗ по профессиям и специальностям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

2.2. ППКРС и ППССЗ разрабатывается в соответствии с макетом ППКРС и ППССЗ, утвержденным настоящим порядком.

2.3. Контроль над выполнением требований настоящего Порядка, ответственность за разработку, своевременное обновление и хранение ППССЗ несет директор техникума.

2.4. Перед началом разработки ППКРС и ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

2.5. При формировании ППКРС и ППССЗ техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС и ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- обязан ежегодно обновлять ППКРС и ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого списка;

- обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должен предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся,

2.6. Разработка ППКРС и ППССЗ ведется с учетом системно-деятельностного подхода. В связи с этим техникум проводит мониторинг работодателей и выпускников с целью выявления состава актуальных, обязательных общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы мониторинга техникум выбирает самостоятельно. Требования работодателей могут быть выражены в произвольной форме. В дальнейшем проектировщики ППКРС и ППССЗ, применяя глаголы действия, должны корректно переформулировать требования работодателей, подчеркивая способность выпускника к определенному действию (например, устанавливать, определять, обеспечивать, составлять, отвечать за, содействовать, планировать и т.д.).

Результаты мониторинга фиксируются в документах, подтверждающих совместную работу колледжа с работодателями (например, акт общественно-профессиональной экспертизы ППКРС и ППССЗ, выписка из протокола заседания педагогического совета техникума и др.).

2.7. ППКРС и ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, программ практик, программ государственной итоговой аттестации, методических материалов с учетом развития сферы науки и образования, социальной сферы.

### 3. Структура и содержание программы ППКРС и ППССЗ

3.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав образовательной

программы.

### 3.2. Структура ППКРС и ППССЗ:

- Титульный лист (Приложение 1).
- Основные документы.
- Приложения.

### 3.3. Содержание ППКРС и ППССЗ:

Раздел «основные документы» должен состоять из следующих элементов: -  
Общие положения

- Определение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.
- Нормативные документы для разработки ППКРС и ППССЗ.
- Общая характеристика ППКРС и ППССЗ (цель ППКРС и ППССЗ, нормативные сроки освоения программы и трудоемкость).

Трудоемкость ППКРС и ППССЗ

Учебные циклы	Количество недель	Часы
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю профессии или специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Промежуточная аттестация		
Государственная (итоговая) аттестация	1	
Каникулярное время		

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС и ППССЗ.  
Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих.

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих

- Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС и ППССЗ.

- Область профессиональной деятельности выпускника,
- Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- Виды профессиональной деятельности выпускника.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС и ППССЗ.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС и ППССЗ СГЮ по направлению подготовки.

- Календарный учебный график.
- Учебный план.

- Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Программы практик.

Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС и ППССЗ СПО:

- Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.

Характеристики среды техникума обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ППКРС и ППССЗ.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися:

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Государственная итоговая аттестация выпускников ППКРС и ППССЗ.
- Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Возможности продолжения образования выпускника.

Лист согласования ППКРС и ППССЗ с работодателем (Приложение 2).

3.4. В ППКРС и ППССЗ определяются:

- планируемые результаты освоения программы — компетенции обучающихся, установленные стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.5. В общей характеристике ППКРС и ППССЗ указывается:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;
- планируемые результаты освоения ППКРС и ППССЗ;
- сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации ППКРС и ППССЗ;
- сведения об учебно-методической документации и библиотечно-информационном обеспечении ППКРС и ППССЗ;
- сведения о материально-техническом обеспечении ППССЗ.

3.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ППКРС и ППССЗ;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППКРС и ППССЗ;

- объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень видов и форм контроля самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

3.9. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ППКРС и ППССЗ;
- указание места практики в структуре ППКРС и ППССЗ;
- указание объема практики, ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- перечень практических навыков;
- указание форм отчетности по практике;
- перечень учебной литературы, программного обеспечения и ресурсов, необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

3.10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППКРС и ППССЗ (текущая, и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций. Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя.

3.11. Оценочные средства представляются в виде учебно-методических материалов для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации:

- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

3.12. Учебно - методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) включает в себя:

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- тестовые материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- зачетные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- экзаменационные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности;
- проблемно-ситуационные задачи, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта, деятельности.

3.13. Учебно-методические материалы (фонды оценочных средств) для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППКРС и ППССЗ;
- контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ППКРС и ППССЗ (при наличии государственного экзамена в составе ГИА по образовательной программе СПО);
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по ППКРС и ППССЗ;
- методические материалы (проблемно-ситуационные задачи, тестовые материалы), необходимые для оценки результатов освоения ППКРС и ППССЗ (при наличии государственного экзамена в составе ГИА по образовательной программе СПО);
- тематика выпускных квалификационных работ.

#### 4. Порядок утверждения и сроки хранения ППКРС и ППССЗ

4.1. ППКРС и ППССЗ рекомендуется к утверждению методическим объединением (далее - МО) техникума и утверждается директором.

4.2. МО может вынести положительное решение при наличии в ППКРС и ППССЗ несущественных - недоработок с последующим их исправлением. Если ППКРС и ППССЗ имеет существенные недостатки, то МО имеет право принять отрицательное решение и отправить ППКРС и ППССЗ на доработку.

4.3. Срок хранения ППКРС и ППССЗ устанавливается номенклатурой дел техникума.

#### 5. Особенности реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена

5.1. При реализации ППКРС и ППССЗ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.2. При реализации ППКРС и ППССЗ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных



планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.3. ППКРС и ППССЗ реализуется техникумом самостоятельно.

5.4. Объем ППКРС и ППССЗ (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

5.5. Объем ППКРС и ППССЗ в часах и сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена устанавливаются ФГОС СПО.

5.6. Получение среднего профессионального образования по ППКРС и ППССЗ осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

5.7. Разработка и реализация ППКРС и ППССЗ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГАПОУ АО  
«Астраханский агротехнический техникум»  
\_\_\_\_\_ М.Т.Мажитов  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по профессии (специальность)**

**Форма обучения - очная**

**ПРИКАЗ  
от 2 августа 2013 г. N 701  
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
(специальности)**

