

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета ГАПОУ АО  
«Астраханский агротехнический техникум»  
Протокол № 5  
от «28» 12 2017г.



**Утверждаю**  
директор ГАПОУ АО  
«Астраханский агротехнический техникум»  
М.Т. Мажитов  
Приказ № 186-17  
от «29» 12 2017 г.

**Положение**  
**о методическом объединении**  
**ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1** При наличии в техникуме более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу дисциплин (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, и др.), создается методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию обучающихся.

**1.2** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст 19)

**1.3** Настоящее Положение призвано обеспечить:

- права обучающихся на получение образования не ниже государственного стандарта (ст.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

- права педагогов на свободу творчества (ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации");

- права руководителей учреждения на осуществление контроля за соблюдением законодательства (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

- выполнение Устава техникума и должностных обязанностей преподавателя и мастера производственного обучения.

## **2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных программ по дисциплинам/МДК с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;

- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных группах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных группах (для устных экзаменов);

- проведение анализа состояния преподавания дисциплин/МДК;

- работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;

- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по дисциплине/МДК;

- изучение передового педагогического опыта;

- экспериментальная работа по дисциплинам/МДК;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по дисциплинам/МДК;

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая,

семестровая, зачетная и т.д.);

- ознакомление с методическими разработками различных авторов по дисциплинам/МДК, анализ методов преподавания дисциплины/МДК;

- проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация и проведение недель профессиональных компетенций, организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

- организация внеклассной работы по дисциплине/МДК с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);

- работа по приведению средств обучения по дисциплине/МДК в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**3.1.** Для организации своей работы методическое объединение педагогов избирает руководителя. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы техникума, рекомендаций АИПКП, методической темы, принятой к разработке методическим советом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов. План работы объединения утверждается заместителями директора по производственной и воспитательной работе, завучем.

**3.2.** Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

**3.3.** Методическое объединение педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

**3.4.** В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения педагогов; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях методического объединения ведется протокол.

**3.5.** В конце учебного года методист анализирует работу методического объединения.

**3.6.** План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в техникуме в течение трех лет.

### **4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**4.1.** Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству техникума по распределению учебной нагрузки по дисциплине/МДК при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков, студий.

**4.2.** Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных группах при наличии достаточных средств обучения. МО учителей - предметников самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок, согласно с Положению о формах промежуточной аттестации обучающихся.

### **5. ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Каждый педагог должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях МО, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания дисциплины/МДК;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.