

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Астраханской области «Астраханский агротехнический техникум»



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
профессия
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.
(базовая подготовка)**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и профессионального стандарта – «Мастер растениеводства и оператор животноводческих ферм» (Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 523н "Об утверждении профессионального стандарта профессионального стандарта «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.09.2014 N 33993) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014 г №362н (ред от 12.12.2016г)

Организатор – разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области среднее профессиональное образование «Астраханский агротехнический техникум».

Разработчик:

Стародубцева Ольга Алексеевна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский агротехнический техникум»

Рассмотрена на методическом объединении профессионального цикла Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский агротехнический техникум».

Протокол № 8 от 18.04. 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ВНОСИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	12

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.14 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения среды;
- принципы и методы рационального природопользования;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

В процессе реализации программы дисциплины формируются элементы общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего – 55 часов:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекций	10
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам Выполнение домашнего задания по темам: Подготовка к контрольным работам по темам:	
Итоговая аттестация в форме:	Зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Актуальность современных экологических проблем	Содержание учебной дисциплины	2	
	1 Антропогенные воздействия на природу Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человечества. Возникновение земледелия. Охрана природы.		2
	2 Экологические кризисы и экологические катастрофы. Экологический кризис - критическое состояние окружающей среды. Экология – наука об отношениях организмов между собой и с окружающей средой.		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	0	
	Практические занятия Определение исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсов. Определение основных аспектов охраны природы.	2	
	Самостоятельная работа Составление отчета об антропогенном воздействии на природные ресурсы (растения, животные)	6	
Тема 2. Использование и охрана атмосферы.	Содержание учебной дисциплины	2	
	1 Краткий очерк истории охраны природы. Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы.		2
	2 Баланс газов в атмосфере Строение и газовый состав атмосферы. Естественные процессы, воздействующие на состав атмосферы.		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	0	
	Практические занятия Определение естественных источников загрязнения атмосферы Определение искусственных источников загрязнения атмосферы. Определение последствий загрязнения. Составление плана мероприятий по предотвращению загрязнения атмосферы. Определение правовых основ охраны атмосферы. Оценка загруженности участка улицы автомобильным транспортом	6	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены)	0	
Тема 3. Рациональное использование и охрана водных ре-	Содержание учебной дисциплины.	1	
	1 Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Вода – драгоценное сырье, заменить которое невозможно. Циркуляция воды. потребление		2

курсов		воды.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия Определение основных источников загрязнения воды. Составление плана рационального использования водных ресурсов. Определение правовых основ использования водных ресурсов. Экскурсия на очистные сооружения. Оценка очистных сооружений. Методы очистки сточных вод.		5	
Самостоятельная работа (не предусмотрены)		0		
Тема 4. Использование и охрана недр.	Содержание учебной дисциплины		1	
	1	Распределение и запасы минерального сырья в мире и России. Минерально-сырьевые ресурсы мира. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком.		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		0	
	Практические занятия Определение основных мероприятий по использованию и охраны недр. Определение основных мероприятий по рекультивации и восстановлению земель. Определение правовых основ использования и охраны недр.		3	
	Самостоятельная работа Составление отчета о недрах Астраханской области.		1	
Тема 5. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебной дисциплины		1	
	1	Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. Земельные ресурсы – поверхности суши с различными ландшафтами. Живой и неживой компоненты почвы.		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		0	
	Практические занятия Определение роли почвы в круговороте веществ в природе Определение систем мероприятий по защите земель от эрозии Определение антропогенного влияния на почву Определение правовых основ охраны почв.		4	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены).		0	
Тема 6. Рациональное использование и охрана растительности.	Содержание учебной дисциплины.		1	
	1	Роль растений в природе и жизни человека Значение растений в природе и жизни человека. Фотосинтез. Лес как важнейший растительный ресурс планеты.		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)			
	Практические занятия Определение антропогенного воздействия на лесные ресурсы. Определение прямого и косвенного воздействия че-		5	

	ловека на растительность Определение правовых основ регулирующие рациональное использование лесов и растительности. Знакомство с Красной книгой растений РФ. Знакомство с Красной книгой Астраханской области		
	Самостоятельная работа Составление отчета об исчезающих и редких видах растений Астраханской области.	4	
Тема 7. Использование и охрана животного мира	Содержание учебной дисциплины.	1	2
	1 Роль животных в природе и жизни человека. Роль животные в круговороте веществ в природе, формировании ландшафтов, образовании почв, растений. «Полезные» и «вредные» животные.		
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	0	
	Практические занятия Определение прямого и косвенного влияния человека на животных Знакомство с Красной книгой животных России Знакомство с Красной книгой животных Астраханской области	3	
	Самостоятельная работа (не предусмотрены).	0	
Тема 8. Охрана ландшафтов.	Содержание учебной дисциплины	0	
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)	0	
	Практические занятия Определение основных ландшафтов РФ Определение правовых основ охраны ландшафтов	2	
	Самостоятельная работа Составление отчета о значении Государственного заповедника в Астраханской области. Составление отчета о ландшафтах Астраханской области. Составление отчета о ландшафтах РФ.	5	
	Зачет	1	
Обязательная аудиторная		45	
Самостоятельная работа		15	
Итого		55	

Уровни усвоения:

О – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)

Р – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

П – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета экологические основы природопользования.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение;
- мультимедийный комплекс

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.
Основные источники**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. М.: Академия; 2015г .240 с.

2. Гельперин М.В. Экологические основы природопользования: М.: Форум; 2003-256 с.

Дополнительные источники:

1. Минеев В.Г. Агрохимия и биосфера. М.: Колос, 1985

2. Ковда В.А. Биохимия почвенного покрова. М.: наука, 1985 г.

3. Розанов А.Б. Розанов Б.Г. Экологические последствия антропогенных изменений почв. М.: ВИНТИ. 1990. Т.7.

4. Ресурсы сайта ohranatru-da.ru»Библиотека»Нормативы».../52/52862/index.php

4. Контроль оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение реализует подготовку по учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны уметь: - составлять экологический паспорт; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности;	Практическая работа Тестирование Отчет по самостоятельной работе Защита индивидуального домашнего задания
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:	
- принципы рационального природопользования; - экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;	

Лист изменений

№ п/п	Дата вне- сения из- менений	Основание (приказ, положение и т.д)	Дата вступления в силу