

Согласовано  
с работодателем:



«Утверждаю»  
Директор техникума  
В.М.Свиридов



29.08.2016

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**Профессия: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства  
3 года 10 месяцев**

Программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по программе ППКРС подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Организатор – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский агротехнический техникум».

Разработчик:

Стародубцева Ольга Алексеевна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский агротехнический техникум»

Рассмотрена на методическом объединении профессионального цикла Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования «Астраханский агротехнический техникум»

Протокол № 10 от 16.06.2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования СПО 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3 Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение работ по уходу за сельскохозяйственными животными

**уметь:**

- определять основные породы, учитывая продуктивность сельскохозяйственных животных;

- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

- проводить комплекс защитных мероприятий от заболеваний и падежа;

**знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

- направление их продуктивности;

- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;

- основы зоогигиены и ветеринарии.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы** учебной дисциплины.

Всего – 71 час.

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 71 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
лекций	41
практические работы	12
лабораторные работы (не предусмотрено)	0
контрольные работы и зачет	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по темам Выполнение домашнего задания по темам: Подготовка к контрольным работам по темам	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Морфология физиология и разведение сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	8	
1	<b>Клетка, ее строение и функции.</b> клетка – элементарная биологическая система. Строение клетки. Жизненные процессы в клетке		2
2	<b>Скелет – основа организма.</b> Строение скелета. Осевой скелет и периферический скелет. Скелетные мышцы.		2
3	<b>Система органов крово- и лимфообращения</b> Строение кровеносной и лимфатической системы, малый и большой круг кровообращения.		2
4	<b>Система органов дыхания.</b> Строение органов дыхания. Носовая полость, легкие, гортань, трахея.		2
5	<b>Система органов пищеварения.</b> Строение органов пищеварения. Ротовая полость, тонкий, толстый отдел кишечника.		2
6	<b>Нервная система и органов чувств.</b> Строение центральной нервной системы. Строение головного мозга.		2
7	<b>Железы внутренней секреции.</b> Строение органов внутренней секреции. Щитовидная железа, гипофиз, поджелудочная железа, половые железы.		2
8	<b>Системы органов размножения.</b> Строение органов размножения. Сроки беременности.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	0	
	<b>Практические работы (не предусмотрены)</b>	0	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы: «Виды тканей, их свойства, функции и место расположения».	3	
<b>Тема 1.2 Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>	9	
1	<b>Происхождение сельскохозяйственных животных.</b> История возникновения животноводства. Дикие сородичи домашних животных.		2
2	<b>Причины одомашнивания с/х животных</b> Приручение и собственное одомашнивание. Изменение животных в процессе одомашнивания. Естественное и насильственное приручение.	2	

	3	<b>Генетические основы разведения.</b> Разведение сельскохозяйственных животных, генетика – наука о наследственности и изменчивости. Фенотипическая и генотипическая изменчивость		2
	4	<b>Экстерьер и интерьер животных.</b> Внешние формы телосложения животного. Стати тела животного. Интерьер животного		2
	5	<b>Конституция сельскохозяйственных животных.</b> Виды конституции животного. Нежная, рыхлая, плотная, грубая конституция животных		2
	6	<b>Порода и ее структуры.</b> Примитивные породы, заводские и переходные, многочисленные и малочисленные. Основные единицы породы - отродье, тип, линия, ветвь, семейство.		2
	7	<b>Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.</b> Отбор – сохранение наиболее приспособленных животных к определенным жизненным условиям. Естественный и искусственный отбор. Бонитировка. Подбор животных – это составление родительских пар.		2
	8	<b>Методы разведения с/х животных.</b> Чистопородное разведение, скрещивание. Воспроизводительное, поглотительное, вводное, промышленное скрещивание.		2
	9	<b>Племенное дело.</b> Племенное животноводство, Племенное животноводство, племенное животное, племенная продукция. Государственный реестр.		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Практические работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Контрольные работы</b> по темам: Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных и основы разведения сельскохозяйственных животных.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительных характеристик продуктивности сельскохозяйственных животных.	6	
<b>Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.</b>				
<b>Тема 2.1 Химический состав кормов и их классификация</b>		<b>Содержание учебной дисциплины</b>	1	
	1	<b>Химический состав кормов.</b> Химический состав кормов и физиологическое значение питательных кормов. Схема химического состава. Органические соединения, полноценное и неполноценное питание.		2
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрены)	0	

<b>Раздел 3. Основные отрасли животноводс тва</b>				
<b>Тема 3.1 Скотоводств о</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		7	
	1	<b>Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.</b> Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Продукты, получаемые от крупного рогатого скота.	2	
	2	<b>Продуктивность КРС.</b> Молочная продуктивность. Химический состав молока. Молозиво. Мясная продуктивность. Убойный выход.	2	
	3	<b>Породы КРС.</b> Молочные, комбинированные и мясные породы. Породы молочного направления – голландская, голштино - фризская, холмогорская. Породы комбинированного направления – симментальская, швицкая. Породы мясного направления - казахская белоголовая, калмыцкая, герефордская.	2	
	4	<b>Способы и системы содержания КРС.</b> Привязный способ содержания. Беспривязный способ содержания. Содержание в боксах, содержание на глубокой подстилке. Стойлово-пастбищная, стойлово – лагерная, стойлово – выгульная система содержания	2	
	5	<b>Технология кормления.</b> Кормление дойных коров, кормление коров в сухостойный период. Кормление коров в пастбищный период.	2	
	6	<b>Технология получения молока.</b> Виды доения коров. Физиологические основы доения коров. Рефлекс отдачи молока.		
	7	<b>Воспроизводство говядины.</b> Технология производства говядины с полным циклом производства. Технология дорастивания и откорма крупного рогатого скота с использованием отходов пищевой промышленности. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		0	
	<b>Практические работы</b> Составление рационов для разных групп КРС		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительных характеристик методов разведения КРС (крупного рогатого скота).		6	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		0	
<b>Тема 3.2 Свиноводств во</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		4	
	1	<b>Биологические и хозяйственные особенности свиней.</b> Хозяйственные и биологические особенности свиней. Продукция получаемая от свиней.	2	
	2	<b>Породы и продуктивности свиней.</b> Породы	2	



		свиней: мясная, мясо – сальная и сальная. Продуктивность свиней: мясо и сало.		
	3	<b>Кормление и содержание свиней.</b> Кормление и содержание супоросных свиноматок. Кормление и содержание подсосных свиноматок. Выращивание поросят. Откорм свиней.		2
	4	<b>Системы и способы содержания свиней</b> Выгульная система содержания свиней. Безвыгульная система содержания свиней. Лагерное содержание свиней.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		0	
	<b>Практические работы</b> Составление рационов для разных групп свиней		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		0	
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрены)		0	
<b>Тема 3.3</b> <b>Овцеводство</b>	<b>Содержание дисциплины</b>		3	
	1	<b>Хозяйственные и биологические особенностей овец.</b> Хозяйственные и биологические особенности овец. Продукция получаемая от овец.		2
	2	<b>Виды продуктивности овец.</b> Основная продукция овец – шерсть, овчина, смушки, мясо, молоко .Породы овец. Тонкорунная порода. Полутонкорунная порода. Полугрубошерстные породы Грубошерстные породы..		2
	3	<b>Кормление и содержание овец.</b> Технология кормления овец. Пастбищное содержание овец. Стойловое содержание овец.		2
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		0	
	<b>Практические занятия</b> Составление рационов для овец		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		0	
<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрены)		0		
<b>Тема 3.4</b> <b>Коневодство</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		2	
	1	<b>Хозяйственные и биологические особенности лошадей.</b> Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Породы лошадей. Продуктивность лошадей.		2
	2	<b>Кормление и содержание лошадей.</b> Технология кормления лошадей. Табунный способ содержания. Культурно – табунный способ содержания. Сарайно базовый способ содержания.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		0	
	<b>Практические работы</b> Составление рационов для лошадей		2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		0	
	<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрены)		0	
<b>Тема 3.5</b> <b>Птицеводств о</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		2	
	1	<b>Хозяйственные и биологические особенности птиц.</b> Виды домашних птиц. Хозяйственные и биологические особенности птиц. Порода птиц.		2
	2	<b>Кормление и содержание птиц.</b> Технология кормления птиц. Клеточный способ содержания		2

		птиц. Напольный способ содержания птиц.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Практические работы</b> Составление рационов для птиц	2	
		<b>Контрольные работы</b> по темам: Скотоводство, Свиноводство, Овцеводство, Птицеводство	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрены)	0	
<b>Тема 3.6</b> <b>Кролиководство и пушное звероводство</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		2	
	1	<b>Виды клеточных пушных зверей.</b> Хозяйственные и биологические особенности кроликов и пушных зверей.		2
	2	<b>Кормление и содержание пушных зверей</b> Содержание кроликов и пушных зверей. Технология кормления кроликов и пушных зверей. Уход за кроликами и пушными зверями.		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Практические работы</b> Составление рационов для кроликов	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрены)	0	
	<b>Тема 3.7</b> <b>Пчеловодство и шелкопрядоводство</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		2
1		<b>Пчеловодство и шелкопрядоводство</b> Хозяйственные и биологические особенности пчеловодства и шелкопрядоводства.		2
2		<b>Содержание и кормление пчел</b> Технология содержания пчел. Технология содержания шелкопрядов. Технология кормления пчел и шелкопрядов.		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Практические работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	0	
<b>Тема 3.8</b> <b>Прудовое рыбоводство</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b>		2	
	1	<b>Прудовое рыбоводство.</b> Хозяйственное и биологическое значение прудового рыбоводства. Породы прудовых рыб. Технология кормления рыб. Вид кормов. Технология ухода за прудовыми рыбами.		2
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Практические работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Самостоятельная работа</b> (не предусмотрены)	0	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
<b>Всего</b>			<b>71</b>	

Уровни усвоения:

О – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)

Р – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

П – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение;
- мультимедийный комплекс

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники**

1. Родионов Г.В. Основы зоотехнии. Москва -2010
2. Легеза В.Н. Животноводство. Москва -2011.

##### **Дополнительные источники**

1. Фермерское хозяйство. – Ростов-на-Дону.: ИД Владис, 2007
2. Ковалёв Ю. Н. Технология и механизация животноводства. – М.: ИРПО: Изд. Центр «Академия», 2010
3. Ковалёв Ю. Н. Основы ведения фермерского хозяйства. – М.: Академия, 2012
4. Боярский Л.Г. –Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных; Р-н-Д; 2001

##### **Интернет-ресурсы**

1. Ресурсы сайта [btf.ucoz.ru](http://btf.ucoz.ru) > load/0-0-0-137-20.
2. Ресурсы сайта [ya-fermer.ru](http://ya-fermer.ru) > content/avtopoilk.
3. Ресурсы сайта [ohranatruda.ru](http://ohranatruda.ru) > Библиотека > Нормативы > .../52/52862/index.php

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований..

Образовательное учреждение реализует подготовку по учебной дисциплины , обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающиеся <b>должны уметь:</b>	Тестирование Отчет по самостоятельной работе Защита индивидуального домашнего задания Защита рефератов, докладов
- применять на практике полученные знания ;	
- составлять родословную, вычислять индексы телосложения;	
- определять породы животных	
- составлять рационы для различных групп животных-	
В результате освоения дисциплины обучающиеся <b>должны знать:</b>	
- виды сельскохозяйственных животных и направление их продуктивности;	
- методы разведения животных;	
- химический состав кормов.	
- виды кормов для кормления	
- основные породы сельскохозяйственных животных	

### Лист изменений

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Основание (приказ, положение и т.д)</b>	<b>Дата вступления в силу</b>