

Согласовано с работодателем
КФХ Ильинский
02.09.2017 г.



«Утверждаю»
директор техникума
М.Т. Мажитов
от «01» 09 2017г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Профессия: 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно – тракторного парка
2 года и 10 месяцев

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение Астраханкой области среднего профессионального образования

Разработчик: Карабаев Хажегали Талапкалиевич - преподаватель специальных дисциплин Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования « Астраханский агротехнический техникум»

Рассмотрено на методическом объединении преподавателей профессионального цикла Государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области среднего профессионального образования « Астраханский агротехнический техникум»

Протокол № 10 от «21» 06. 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21
6 ЛИСТ ВНОСИМЫХ ИЗМЕНИЙ	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Область применения программы Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы профессии СПО в соответствии с ФГОС 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино – тракторного парка»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.5 Проверять на точность и испытать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования.

ПК 1.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

- пользоваться нормативно – технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности.

- соблюдать экологическую безопасность производства.

Знать:- виды нормативно – технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения качества технического обслуживания и ремонта машин;

- свойства, правила хранения и использования топлива. Смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 531 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 531 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 150 часов и самостоятельной работы обучающихся – 45 часов;

учебной практики - 120 часов; производственная практика – 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных, передвижных средств технического обслуживания.
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 1.5	Проверять на точность и испытать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования.
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и рабочий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	7	9	10
ОК 1-8	ПМ. 01.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.						
ПК-1.1-1,6	МДК 01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	195	150	140.	45		
	Раздел 1 Слесарно-ремонтное дело	25	20	20	5		
	Раздел –2 Техническое обслуживание и ремонт с/х машин и оборудования	40	35	30	5		
	Раздел-3. Устройство и принцип действия тракторов	85	65	60	20		
	Раздел 4. СХМ	45	30	30	15		
	Производственная практика УП. ПП.	336					120
Всего		531	150		45	120	216

3.2 . Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Уровень освоения						
1	2	3	4						
Раздел. ПМ 01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования									
МДК01.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		195							
Раздел 1 Слесарно-ремонтное дело		25							
	Содержание практических занятий	20							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Организация рабочего места слесаря при ремонте трактора и сельхозмашин. Подобрать приспособления, инструмент, технологическую карту для снятия, ремонта отдельных узлов и агрегатов автомобиля, трактора и сельхозмашин</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Плоскостная разметка. Применяемая для ремонта автомобиля, трактора и сельхозмашин.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Правка и гибка металла при восстановлении трактора и сельхозмашин. Правила пользования инструментом при правке и гибке металла для восстановительных работ</td> </tr> </table>	1	Организация рабочего места слесаря при ремонте трактора и сельхозмашин. Подобрать приспособления, инструмент, технологическую карту для снятия, ремонта отдельных узлов и агрегатов автомобиля, трактора и сельхозмашин	2	Плоскостная разметка. Применяемая для ремонта автомобиля, трактора и сельхозмашин.	3	Правка и гибка металла при восстановлении трактора и сельхозмашин. Правила пользования инструментом при правке и гибке металла для восстановительных работ		
1	Организация рабочего места слесаря при ремонте трактора и сельхозмашин. Подобрать приспособления, инструмент, технологическую карту для снятия, ремонта отдельных узлов и агрегатов автомобиля, трактора и сельхозмашин								
2	Плоскостная разметка. Применяемая для ремонта автомобиля, трактора и сельхозмашин.								
3	Правка и гибка металла при восстановлении трактора и сельхозмашин. Правила пользования инструментом при правке и гибке металла для восстановительных работ								

4	Резка металла применяемая при восстановлении и ремонте кузовных работ трактора Сущность процесса, Резка ручными ножницами, резка ножовкой, резка круглого, квадратного и листового металла
5	Опиливание металла для восстановления и ремонта сельхозмашин. Сущность процесса. Классификация напильников. Приёмы опиливания.
6	Шабрение применяемое для ремонта головки блока цилиндров Сущность процесса. Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей
7	Правила выбора применяемого инструмента для различных видов работ. Выбор необходимого инструмента для слесарно – ремонтных работ
8	Заточки инструмента. Правила заточки инструментов с соблюдением правил техники безопасности.
9	Сверление применяемое при ремонте и восстановлении сельскохозяйственных машин Технологический процесс сверления, выбор необходимых сверл.
10	Зенкование применяемое для ремонта и восстановления двигателей Основные приёмы зенкования. Особенность зенковок
11	Зенкерование применяемое для ремонта и восстановления
12	Развёртывание отверстий применяемое для ремонта стартеров тракторов. Технология развёртывания отверстий.
13	Обработка резьбовых поверхностей применяемые для ремонта сельскохозяйственных машин Особенность обработки резьбовых поверхностей машин для поверхностной обработки почвы
14	Выполнение неразъёмных соединений применяемых для ремонта сельскохозяйственных машин
15	Клёпка применяемая для ремонта швов и соединений. Типы заклёпок. Виды заклёпочных соединений. Инструмент и приспособления для клёпки.
16	Пайка и лужение применяемые для ремонта топливных баков. Флюсы для

		пайки, паяльные лампы, Инструмент для пайки, лужение.		
	17	Склеивание применяемое для ремонта колёс трактора. Технология склеивания, клеевые композиции. .		
	18	Пайка металла при восстановлении сельхозмашин Технология пайки. металлов		
	19	Ручная сварка и наплавка деталей Электродуговая сварка и наплавка. Аргонная сварка. Зачёт		
	20	Механизированные способы сварки и наплавки Наплавка деталей под слоем флюса. Сварка и наплавка деталей в среде защитных газов сварка. Зачёт		
	Самостоятельные работы		20	
	1	Дайте характеристику внутренней резьбе под шпильки блока цилиндров двигателя Д – 240.		
	2	Произведите анализ ремонта нижнего бачка радиатора трактора МТЗ – 80		
	3	Проверьте резьбу на стремянке крепления предплужника		
	4	Проверьте плоскостность головки цилиндров двигателя Д – 240.		
	5	Устраните погнутость лемеха плуга ПЛН – 3 – 35		
Раздел 2 Техническое обслуживание тракторов и с/х. машин			35	
Тема 2.1 Процессы технического обслуживания ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		5	
	1	Основные работы выполняемые при ремонте. Ремонт блока цилиндров, головки, сцепления. Соблюдение техники безопасности		2
	2	Методы ремонта и организация труда Обезличенный, необезличенный, поточный методы ремонта применяемые в производстве Производственный и технологический метод ремонта Организация труда при производственном и технологическом методе ремонта		2
	3	Кузнечная, сварочная, жестяницкие и деревообделочные работы. Термическая обработка. Технология кузнечных сварочная, жестяницкие и деревообделочные работ. Технология		2

		термической обработки		
	4	Ремонт почвообрабатывающих машин и машины для удобрений Плуги, зубовые бороны Сеялки. Устройство, принцип работы сеялок. Устройство, принцип работы машин для внесения удобрений. Устройство и принцип работы и технология ремонта сенокосилок. Устройство, неисправности ремонт кормоуборочных машин.		2
	5	Кукурузоуборочные и картофелеуборочные комбайны Основные неисправности кукурузоуборочных машин. Основные неисправности картофелеуборочных комбайнов. Методы ремонта картофелеуборочных комбайнов. та кукурузоуборочных машин		2
	Лабораторные занятия (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия		30	
	1	Контроль (дефектация) деталей. Сборочных единиц, сопряжений		
	2	Ремонт почвообрабатывающих машин		
	3	Ремонт посевных машин и машин для внесения удобрений		
	4	Безразборная проверка (диагностирование) технического состояния комбайнов		
	5	Смазка комбайнов. Зачёт.		
	Самостоятельная работа		5	
	1	Изучить контроль (дефектацию) деталей, сборочных единиц, сопряжений.		
	2	Изучить мойку и разборку машин.		
	3	Изучить точность изготовления и ремонта деталей. Изучить регулировочные работы комбайна КСК – 100.		
	4	Изучить ремонтно – обслуживающую базу сельскохозяйственных машин.		
	5	Изучить механизм управления трактора Т – 150		
Раздел 3 Устройство и принцип действия тракторов			65	
Тема 3.1	Содержание		5	

Двигатель внутреннего сгорания	1	<p>Классификация и основные части трактора</p> <p>История создания тракторов. Классификация тракторов. Типаж. Основные части тракторов</p> <p>Органы управления трактора и пуск его двигателя Органы управления и приборы. Пуск двигателя. Меры безопасности при работе. Виды и сроки технического обслуживания Кривошипно –шатунный и газораспределительный механизм Остов. Поршневая группа. Кривошипно – шатунный механизм. Уравновешивание двигателя. Условия нормальной работы. Устройство и работа газораспределительного механизма. Декомпрессионный механизм Устройство жидкостной и воздушной систем охлаждения Схема действия смазочной системы. Устройство и схема работы системы питания.</p>	2
	2	<p>Электрооборудование и система пуска тракторов.</p> <p>Зажигание. (искровая зажигательная свеча, магнето)</p> <p>Источники электрической энергии. (Аккумуляторные батареи. Генераторы. Реле – регуляторы. Выключатели аккумуляторных батарей.)</p> <p>Электрический пуск двигателя. (Устройство, принцип действия, механизм привода и включение стартера в работу)</p> <p>Приборы сигнализации и освещения. (Устройство и принцип действия приборов.)</p> <p>Способы пуска. Пусковой двигатель (Способы пуска. Рабочий цикл пускового двигателя. Пусковой двигатель. Редуктор, средства облегчающие пуск дизеля.)</p> <p>Средства облегчающие пуск двигателя. (Устройство пускового двигателя и принцип работы.)</p>	2
	3	<p>Трансмиссия и ходовая часть тракторов .</p> <p>Общие сведения о сцеплении. (Одноступенчатое и двухступенчатое сцепления.)</p> <p>Общие сведения о коробках передач. (Принцип работы раздаточной коробки).</p> <p>Правила эксплуатации промежуточных соединений и карданных передач</p> <p>Устройство, регулировка и принцип работы ведущих мостов колесных и гусеничных тракторов.</p>	2

	Ведущие мосты универсально-пропашных тракторов и задний мост гусеничного трактора . Рама и подвеска колёсных тракторов и ходовая часть гусеничного трактора.		
4	Тормозные механизмы и рулевое управление тракторов. Назначение , устройство и управление тормозами. Устройство, отличительные особенности рулевого управления гусеничных тракторов от колёсных		2
5	Рабочее и вспомогательное оборудование. Гидронавесная система(назначение, устройство и принцип работы) Догружатели ведущих колёс (устройство и принцип работы) Валы отбора мощности, приводные шкивы, прицепное устройство и компрессоры. (устройство, принцип работы)		2
Лабораторно - практические занятия			
Содержание		60	
1	Кривошипно-шатунный механизм двигателя Д – 240		
2	Газораспределительный механизм двигателя Д - 240		
3	Система охлаждения и смазки двигателя Д - 240		
4	Разборка, диагностирование и обслуживание системы питания трактора МТЗ - 80		
5	Разборка, диагностирование и обслуживание муфты сцепления трактора МТЗ - 80		
6	Разборка, диагностирование и обслуживание коробки передач трактора МТЗ - 80		
7	Разборка, диагностирование и обслуживание ведущих мостов трактора.		
8	Разборка, диагностирование и обслуживание ходовой части тракторов		
9	Разборка, диагностирование и обслуживание тормозной системы		
10	Разборка, диагностирование и обслуживание рабочего оборудования тракторов		
Самостоятельная работа		20	
1	Изучить условия нормальной работы на тракторе		
2	Меры безопасности при работе на тракторе		
3	Изучить условия нормальной работы на тракторе		

4	Изучить принцип работы декомпрессионного механизма	
5	Изучить устройство составных частей воздушного охлаждения	
6	Изучите механизм управления трактора Т – 150.	
7	Изучить пневматическую систему трактора Т – 150К	
8	Заполните инструкционно – технологическую карту: « Разборка, сборка кривошипно – шатунного механизма двигателя Д – 240.»	
9	Заполните инструкционно – технологическую карту: « Разборка, сборка водяного насоса, фильтра центробежной очистки масла двигателя Д – 240.»	
10	Заполните инструкционно – технологическую карту: «Разборка, сборка масляного насоса, фильтра центробежной очистки масла двигателя Д – 240»	
11	Заполните инструкционно – технологическую карту: «Разборка, сборка генератора Г – 304 – Д1 и стартера СТ - 212А»	
12	Заполните инструкционно – технологическую карту: « Разборка, сборка реле – регулятора.»	
13	Заполните инструкционно – технологическую карту: « Разборка, сборка приборов освещения и сигнализации»	
14	Заполните инструкционно – технологическую карту: «Разборка, сборка распределителя Р 75-33-Р.»	
15	Заполните инструкционно – технологическую карту: « Частичная разборка, сборка коробки передач трактора МТЗ – 82.»	
16	Заполните инструкционно – технологическую карту: « Разборка, сборка и регулировка сцепления трактора МТЗ – 82.»	
17	Заполните инструкционно – технологическую карту: « Разборка, сборка карданной передачи трактора МТЗ – 82.»	
18	Заполните инструкционно – технологическую карту: « Разборка, сборка главной передачи ведущего моста трактора МТЗ – 82.»	
19	Заполнить инструкционно – технологическую карту: «Разборка, сборка и регулировка колёсных тормозных механизмов».	
20	Составить алгоритм действий замены	

		подшипников направляющего колеса гусеничного трактора		
Раздел 4. Сельскохозяйственные машины	Практические занятия		30	
	1	Устройство и конструкция регулировка плуга		
	2	Настройка пропашного культиватора на заданные условия		
	3	Настройка машин для внесения удобрений на заданные условия работы		
	4	Настройка сеялки на заданные условия работы		
	5	Настройка машин для химической защиты растений. Зачёт.		
	Самостоятельная работа		15	
	1	Составить алгоритм действий разборки плуга ПЛН – 3 – 35		
	2	Составить алгоритм действий замены квадратного вала дисковой бороны БДТ – 3.		
	3	Заполнить технологическую карту установки сеялки СЗ – 3,6 на норму высева		
	4	Изучить устройство картофелесажалки		
	5	Описать последовательность действий при изменении расстояния между корнями в ряду у рассад		
	6	Нарисовать схему ОШУ – 50.		
	7	Изучить устройство аэрозольного генератора		
	8	Нарисовать схему опрыскивателя.		
	9	Составить ответы на вопросы учебного элемента по машинам для протравливания семян.		
	10	Изучить устройство и принцип работы роторной косилки		
	11	Заполнить карту смазки кормоуборочного комбайна.		
	12	Заполнить карту смазки кормоуборочного комбайна.		
	13	Составить алгоритм действий смены сегмента ножовочного полотна жатки комбайна		
	14	Начертить схему подборщика КУФ 1.8		
	15	. Заполнить технологическую карту разборки граблей		
Учебная практика	Содержание		120	
	1	Выполнение слесарно-ремонтных работ за двигателем Д-240.		
	2	Выполнение слесарно-ремонтных работ заднего моста трактора Т-150К.		
	3	Выполнение слесарно-ремонтных работ сеялки СЗ-3.6		
	4	Выполнение слесарно-ремонтных работ плуга ПЛН-3-35.		

	5	Выполнение слесарно-ремонтных работ косилки КРН- 2.1.	
	6	Выполнение слесарно-ремонтных работ культиватора КРН-4.2.	
	7	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегата для разбрасывания минеральных удобрений НРУ-0.5.	
	8	Выполнение работ по ремонту жатки зерноуборочного комбайна Енисей-1200.	
	9	Выполнение работ по ремонту муфты сцепления трактора Т-150К.	
	10	Выполнение работ по ремонту масляной системы тракторов.	
	11	Выполнение работ по ремонту системы охлаждения тракторов.	
	12	Выполнение технического обслуживания трактора ДТ-75 и плуга ПЛН-4-35 для первичной обработки почвы	
	13	Выполнение технического обслуживания трактора Т-150К и плуга ПЛН-5-35 для первичной обработки почвы.	
	14	Выполнение технического обслуживания трактора МТЗ-80 и бороны БДН-3.0 для боронования почвы	
	15	Выполнение технического обслуживания трактора МТЗ-80 и культиватора для сплошной обработки почвы КПС-4.	
	16	.Выполнение технического обслуживания трактора МТЗ-82 и культиватора КРН-4.2	
	17	Выполнение технического обслуживания агрегата для посева овощных культур трактор МТЗ-80, сеялка овощная СО-4.2.	
	18	Выполнение технического обслуживания зерноуборочного комбайна «Енисей-1200»	
Производственная практика	Содержание		216
	1	Ознакомление с предприятием, требованиями безопасности труда на предприятии, постах технического обслуживания и на рабочем месте.	12
	2	Ознакомление с технической документацией предприятия на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	12
	3	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сх машин для основной обработки почвы	45
	4	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сх машин для посева зерновых и овощных культур	45
	5	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сх машин по	45

		уходу за пропашными культурами		
	6	Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин по уборке различных культур	45	
	7	Обобщение материала и оформление дневника по практике.	12	
Самостоятельная работа:			45	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить зазор между коромыслом и стержнем клапана. 2. Произвести разборку и дефектацию опорного колеса КУФ 1,8 составить отчёт о проделанной работе. 3. Произвести замену ведомого диска муфты сцепления трактора ДТ – 75 и составить технологическую карту. 4. Разобрать плуг ПЛН – 3 – 35, произвести дефектацию снятых рабочих органов и составить технологическую карту на выполненную работу. 5. Составление технологических карт 				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

не предусмотрено ФГОС; мастерской: «Пункт технического обслуживания»; лабораторий: «Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве», «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»; «Технологии производства продукции растениеводства».

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

«Пункт технического обслуживания»:

Рабочее место преподавателя (мастера п/о) – 1 ед.;

Рабочее место учащихся - по количеству учащихся в группе.

Подъёмник;

Балансир колес;

Шиномонтаж;

Компрессор;

Комплекты наборов инструментов;

Натуральный объект. Тракторы: ДТ- 75 и МТЗ - 80

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории

«Механизации сельскохозяйственных работ»:

Рабочее место преподавателя (мастера п/о) – 1 ед.;

Рабочее место учащихся - по количеству учащихся в группе.

Жатка КУФ-1,8; Культиватор с рабочими органами КРН-4,2; машина

КУФ-1,8 с подборщиком; сеялка в разрезе СЗ-3,6; СУПН-6 в разрезе;

секция рассадопосадочной машины в сборе СКН-6А; МТА для пахоты

трактор в разрезе с плугом ПЛН – 3 - 35

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории **«Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»;**

Рабочее место преподавателя (мастера п/о) – 1 ед.;

Рабочее место учащихся - по количеству учащихся в группе.

Натуральные объекты двигателей тракторов;

Комплект инструментов для выполнения разборочных и сборочных работ

оборудование и оснащение рабочих мест:

Набор инструментов слесаря; натуральные объекты двигателей; сельхозмашин; учебные элементы; ветошь.

4.2. Информационное обеспечение обучения дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.И.Гладков, А.М.Петренко : « Тракторы. Устройство и техническое обслуживание М. Издательство: « Академия » 2014г..
2. Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н.А.Петрищев, В.М.Корнеев, Ю.В. Синева, С.М.Лебедев: « Техническое обслуживание и ремонт тракторов» - М.: АСАДЕМА, 2013 г.
3. Родичев В.А. Тракторы. – М.: Издательский центр «Академия»,2014.
4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия»,2013г.

5. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины. – М.: ПрофОбрИздат,2013г.
6. Покровский Б.С. Слесарное дело М.: Издательский центр «Академия»,2012г..

Дополнительные источники

- 1..Челобанов В.Н. Мелиорация и использование орошаемых земель в Астраханской области. – Астрахань, 2014 г.
- 2..Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве. - М.: АСАДЕМА 2013 г.
- 3.Гусаков Ф.А Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: АСАДЕМА, 2007 г.

1. Ресурсы сайта btf.ucoz.ru › load/0-0-0-137-20.

2. Ресурсы сайта ya-fermer.ru › content/avtopoilk.

3. Ресурсы сайта ohranatruda.ru›Библиотека›Нормативы›.../52/52862/index.php

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебных лабораториях «Механизации сельскохозяйственных работ», «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных»; «Технологии производства продукции растениеводства». Учебная практика проводится в мастерской: «Пункт технического обслуживания», на трактородроме, технологическом поле, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения.

Перед изучением модуля обучающиеся изучают следующие дисциплины «Основы инженерной графики», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники», «Основы агрономии», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы микробиологии, санитарии и гигиены», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение механизированных работ в растениеводстве». Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу :

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	Выполнение приемов пользования инструментом при техническом обслуживании сельскохозяйственных машин с соблюдением техники безопасности	Экспертное оценивание выполнения задания на производственной практике Контроль деятельности учащихся на практических занятиях.
	Выполнение приёмов пользования стационарными и передвижными средствами технического обслуживания и ремонта с соблюдением техники безопасности	Контроль деятельности учащихся на практических занятиях.
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Правильный выбор инструмента при ремонте, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. с соблюдением техники безопасности	Контроль деятельности учащихся на практических занятиях.
	Умелое использование инструкционно - технологических карт, каталогов при ремонтных, наладочных и регулировочных работах	-наблюдение и оценка за действиями во время п/о; - экзамен; - тестирование;
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Правильность проведения профилактических осмотров с использованием необходимых инструментов и оборудования животноводческих ферм и комплексов с соблюдением техники безопасности	-наблюдение и оценка за действиями во время п/о;

Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Выявить правильность определения причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с соблюдением техники безопасности	Контроль деятельности учащихся на практических занятиях.
Проверять на точность и испытать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования	Выявить умение проверять на точность и испытать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования с соблюдением техники безопасности	-наблюдение и оценка за действиями во время п/о; - экзамен; - тестирование;
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Выявить умение выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	Контроль деятельности учащихся на практических занятиях.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	-явно выраженный интерес к профессии; -трудоустройство по полученной профессии; -эффективная самостоятельная работа изучении профессионального модуля; -результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	-социологический опрос; -экспертная оценка
Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	и качества выполнения работ. - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; -обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -личная оценка эффективности	-характеристика с производственной практики; -наблюдение
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. -самостоятельность текущего	-экспертная оценка, -наблюдение; -характеристика с производственной практики; -письменный опрос

	<p>контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами малярных работ;</p> <p>-полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы</p>	
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;</p> <p>-владение различными способами поиска информации;</p> <p>-адекватность оценки полезности информации;</p> <p>-используемость найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</p> <p>-самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</p>	<p>-экспертная оценка;</p> <p>-наблюдение</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение зачетных работ, проектов.</p>	<p>Экспертная оценка</p>
<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</p> <p>-полнота понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <p>-соблюдение принципов профессиональной этики</p>	<p>-социологический опрос;</p> <p>-наблюдение;</p> <p>-характеристика с производственной практики;</p> <p>-письменный опрос</p>
<p>Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p>	<p>-правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с требованием охраны труда и экологической безопасности;</p> <p>-обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с требованием охраны</p>	<p>-характеристика с производственной практики;</p> <p>-наблюдение</p>

	туда и экологической безопасности; -личная оценка эффективности и качества выполнения работ в соответствии с требованием охраны труда и экологической безопасности.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии -применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	-социологический опрос; -анкетирование

ЛИСТ ВНОСИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.
