

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета ГАПОУ АО  
«Астраханский агротехнический техникум»  
Протокол № 5  
от «28» 12 2017г.

Утверждаю  
директор ГАПОУ АО  
«Астраханский агротехнический техникум»  
М.Т. Мажитов  
Приказ № 186-17  
от «29» 12 2017 г.



## Положение

**о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости  
ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.58, Уставом техникума.

Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения текущего контроля обучающихся ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум».

1.2. Система текущего контроля является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

1.3. Система текущего контроля предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП);
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся;

1.4. Текущий контроль качества обучения предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), учебной практике.

1.5. ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум» самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП (текущего контроля) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

1.7. Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по профессиям и специальностям СПО и примерными программами общеобразовательных дисциплин.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ.**

2.1. Текущий контроль качества обучения проводится для всех обучающихся лица. Текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное оценивание результатов обучения.

2.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

2.3. Текущий контроль качества обучения может проводиться на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем, мастером производственного обучения, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель, мастер производственного обучения обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.4. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

2.5. Входной контроль проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью определения исходного уровня сформированности компетенций, выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся.

Входной контроль может проводиться в виде административных контрольных работ в разовом порядке с целью актуализации базовых знаний и практических навыков, выявления пробелов и определения путей их устранения.

Итоги входного контроля анализируются преподавателями на заседании цикловых методических комиссий, выявляются типичные ошибки, определяются пути их устранения (оказание помощи отстающим в изучении учебного материала, совершенствование методики преподавания учебных дисциплин).

2.6. Оперативный контроль знаний, умений навыков проводится с целью объективной оценки качества обучения по программам дисциплин, профессиональных модулей (МДК и УП), а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.7. Оперативный контроль проводится преподавателем, мастером производственного обучения на учебных занятиях. Формы текущего контроля определяются преподавателем, мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК и УП).

2.8. Оперативный контроль может иметь следующие основные формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;

- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- защита исследовательских работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Возможны и другие формы оперативного (текущего) контроля, которые определяются преподавателем, мастером производственного обучения.

2.9. Данные текущего контроля могут использоваться администрацией, преподавателями, мастерами производственного обучения для анализа:

- освоения обучающимися программы СПО;
- обеспечения ритмичной учебной работы учащихся;
- уровня успеваемости, своевременного выявления «отстающих» и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- уровня развития обучающихся и организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися;
- уровня учебной работы педагогов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК, УП.

2.10. Рубежный контроль является завершением каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса, учебной практики и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

2.11. Для дисциплин и междисциплинарных курсов, изучаемых в течение двух и более семестров, в журналах групп и ведомостях выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля качества обучения.

2.12. Преподаватели и мастера производственного обучения в течение семестра своевременно выставляют оценки по результатам текущего контроля в журнал теоретического и производственного обучения.

2.13. Обучающийся, получивший по результатам текущего контроля неудовлетворительные оценки или не явившийся на контрольное мероприятие (контрольная, лабораторная, практическая работа, пробная работа) без уважительных причин, проходит процедуру текущего контроля повторно в соответствии с графиком, установленным учебной частью совместно с ведущим педагогическим работником.

2.14. По итогам текущего контроля:

- обучающийся может быть освобожден от сдачи зачета по учебной дисциплине, если все текущие аттестации пройдены успешно; при дифференцированном зачете – если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки обучающегося по учебной дисциплине или МДК;

- обучающийся может быть освобожден от сдачи экзамена, если текущий контроль выявил высокий уровень подготовки обучающегося по учебной дисциплине или МДК и он систематически и эффективно работал на лабораторных, практических и семинарских занятиях.

2.15. Успешное прохождение обучающимся текущего контроля является основанием для его допуска к аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю (МДК и УП).

2.16. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной оценки и аргументированное объявление отметки по результатам текущего контроля знаний.