

ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»

Согласовано с работодателем  
Директор ГБУСОН АО «Комплексный  
центр социального обслуживания  
населения Володарский район,  
Астраханская область»



В.В.Шаронова  
\_\_\_\_\_ 2017г.

Утверждаю

Директор техникума  
М.Т.Мажитов

\_\_\_\_\_ 2017г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПРОФЕССИЯ 39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК  
СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **39.01.01 Социальный работник**, входящей в укрупненную группы профессии 39.00.00 Социология и социальная работа по направлению подготовки 39.01.01 Социальный работник.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский агротехнический техникум».

Разработчик: Игзалиева Светлана Ербулатовна – преподаватель специальных дисциплин Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский агротехнический техникум».

Рассмотрено на методическом объединении профессионального цикла ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум».  
Протокол № 1 « 30 » августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. ЛИСТ ВНОСИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии **39.01.01 Социальный работник**, входящей в укрупненную группы профессии 39.00.00 Социология и социальная работа.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области социальной защиты населения при наличии среднего (полного) общего образования: 26527 Социальный работник.

Уровень образования: основное общее. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

традиции российской и международной благотворительности;

основные современные концепции социальной работы и их основания;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПД. 01 Теоретические основы социальной работы**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	15
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	0
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Теоретические основы социальной работы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел1. Теоретические основы социальной работы.</b>		<b>47</b>		
<b>Тема 1.1 Основы теории социальной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2	
<b>1</b>	<b>Социальная работа: определение, сущность, содержание.</b> Понятие социальной работы как вида социальной деятельности, направленной на гармонизацию личностных и общественных отношений.			
<b>2</b>	<b>Цели и задачи социальной работы.</b> Цели социальной работы. Основные задачи социальной работы.			2
<b>3</b>	<b>Объект и субъект социальной работы.</b> Классификация объектов социальной работы. Понятие субъекта социальной работы.			2
<b>4</b>	<b>Основные понятия и категории социальной работы.</b> Основное понятие социальной работы. Виды категории социальной работы.			2
<b>5</b>	<b>Принципы и методы социальной работы.</b> Понятие принципов социальной работы. Система методов в социальной работе			2
<b>6</b>	<b>Функции и структура социальной работы.</b> Основные функции социальной работы. Структура социальной работы как система взаимосвязанных компонентов.			2
<b>7</b>	<b>Возникновение благотворительности в России.</b> Определение благотворительности. История возникновения благотворительности в России.			2
<b>8</b>	<b>Становление социальной работы в современной России.</b> Этапы становления социальной работы. Реформирование системы социальной защиты населения.			2
<b>9</b>	<b>Современные концепции социальной работы.</b> Современные теоретические концепции социальной работы. Концепция “независимой жизни” в социальной работе.	2		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	0		
	<b>Практические занятия</b>	4		
<b>10</b>	Решение психологических упражнений.			
<b>11</b>	Составление таблицы «Методы социальной работы».			
<b>12</b>	Провести анализ уровней социальной работы			
<b>13</b>	Составить схему «Категории социальной работы»			
	<b>Контрольная работа</b> (не предусмотрено)	0		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не	0		

	предусмотрено)		
<b>Тема 1.2. Общие технологии социальной работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		26
	<b>14</b>	<b>Понятие социальных технологий в социальной работе.</b> Определение понятия социальных технологий.	2
	<b>15</b>	<b>Понятие социальных технологий в социальной работе.</b> Цели и задачи социальных технологий в социальной работе.	2
	<b>16</b>	<b>Специфика социальных технологий в социальной работе.</b> Виды социальных технологий. Компоненты социальной работы.	2
	<b>17</b>	<b>Социальная диагностика и профилактика.</b> Понятие социальной диагностики. Цели и задачи социальной диагностики. Этапы социальной диагностики. Методы социальной диагностики.	2
	<b>18</b>	<b>Социальная диагностика и профилактика.</b> Определение профилактики в социальной работе. Роль профилактики в социальной работе.	2
	<b>19</b>	<b>Социальная адаптация.</b> Понятие социальной адаптации. Уровни социальной адаптации. Формы социальной адаптации.	2
	<b>20</b>	<b>Социальная реабилитация.</b> Определение социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Уровни социальной реабилитации.	2
	<b>21</b>	<b>Социальная реабилитация.</b> Основные виды социальной реабилитации. Значение социальной реабилитации в жизни общества.	2
	<b>22</b>	<b>Социальная коррекция и терапия.</b> Понятие социальной коррекции и терапии. Направления в социальной коррекции. Взаимодействие социальной коррекции и терапии.	2
	<b>23</b>	<b>Социальная коррекция и терапия.</b> Психолого-педагогические методы коррекционного воздействия. Психотерапия.	2
	<b>24</b>	<b>Социальное проектирование.</b> Определение социального проектирования. Цели и задачи социального проектирования. Структура социального проектирования.	2
	<b>25</b>	<b>Социальное прогнозирование.</b> Понятие социального прогнозирования. Цели, задачи и функции социального прогнозирования. Этапы социального прогнозирования.	2
	<b>26</b>	<b>Социальное обеспечение.</b> Понятие, функции и виды социального обеспечения. Сущность и содержание социального обеспечения.	2
<b>27</b>	<b>Социальное обеспечение.</b> Система права социального обеспечения. Основные критерии социального обеспечения.	2	
<b>28</b>	<b>Социальное посредничество.</b> Определение понятия социального посредничества. Функции, виды и цели социального посредничества. Технология социального посредничества.	2	
<b>29</b>	<b>Социальное консультирование.</b> Определение социального консультирования. Принципы и этапы социального консультирования. Технология	2	

	социального консультирования.	
<b>30</b>	<b>Социальная экспертиза.</b> Социальная экспертиза: понятие, задачи и функции. Сущность социальной экспертизы.	2
<b>31</b>	<b>Социальная экспертиза.</b> Социальная экспертиза в системе социальной работы. Специфика проведения социальной экспертизы.	2
<b>32</b>	<b>Социальное страхование.</b> Определение социального страхования. Задачи и функции социального страхования. Формы социального страхования.	2
<b>33</b>	<b>Социальное страхование.</b> Виды социального страхования. Фонды социального страхования. Источники социального страхования.	2
<b>34</b>	<b>Социальная опека и попечительство.</b> Понятие социальной опеки и попечительства. Цели, задачи и функции социальной опеки и попечительства. Объекты и субъекты социальной опеки и попечительства.	2
<b>35</b>	<b>Социальная опека и попечительство.</b> Опека и попечительство в социальной работе. Сущность технологии социальной опеки и попечительства.	2
<b>36</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	0
	<b>Практические занятия</b>	11
37	Решение психологических упражнений	
38	Провести анализ социальных процессов	
39	Разработать тему профилактической беседы	
40	Разработать программу реабилитационной помощи нуждающимся.	
41	Составление плана коррекционной работы с клиентами.	
42	Разработать перечень методов проектирования.	
43	Определить прогнозный фон.	
44	Разработать предложения и рекомендации для эффективной работы с клиентами.	
45	Провести диагностику состояния социального объекта.	
46	Составить таблицу форм социального посредничества	
47	Составить схему методов социального консультирования.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка презентации по теме: Современные концепции социальной работы	23
	<b>Тематика курсовой работы</b> (проекта) (не предусмотрены)	0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b> (проектом) (не предусмотрены)	0
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> (всего)	<b>47</b>
	<b>Всего</b>	<b>70</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Теоретические основы социальной работы;

Оборудование учебного кабинета Теоретические основы социальной работы:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

дидактические материалы по темам, учебники, справочники;

мультимедийные программы;

карточки-задания.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1.Трапезникова И. С. Администрирование в социальной работе: учебное пособие, Директ-Медиа 2016 г;

2.Фирсов М.В.Теория социальной работы./ Фирсов М.В., Студенова Е.Г., Учебник для бакалавров, 4 - е издание переработанное и дополненное, Москва, Юрайт, 2014;

3.Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика. Учебник,М., Издательство «Дашков и К», 2012, 612 с;

4.Пантелеева Т.С., Червякова Г.А., Экономические основы социальной работы, Учебник, М, Академия, 2012;

5.Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы, Учебник, издательство «Дашков и К», 592 с, 2013;

6.Теория социальной работы , Учебник под редакцией академика РАН В.И. Жукова, М., издательство РГСУ, 2015;

##### **Интернет-ресурсы:**

1.<http://www.allbest.ru/>;

2.[www.edu.ru](http://www.edu.ru);

3.<http://dic.akademic.ru/>;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> осуществить профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы;	наблюдение на практических занятиях;
<b>Освоенные знания:</b> категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их основания;	устный опрос;  устный опрос;  наблюдение на практических занятиях;

## ЛИСТ ВНОСИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Основание (приказ, положение и т. д.)	Дата вступления в силу