

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Астраханской области
«Астраханский агротехнический техникум»

Согласовано
ИП КФХ Ф.М. Галяутдинов
Ф.М. Галяутдинов
от « 07 » августа 2019 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ АО
«Астраханский агротехнический
техникум»
/М. Т. Мажитов



« 07 » сентября 2019 г.
Номер регистрации 19 - 35.01.11

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации выпускника -

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
Водитель автомобиля кат. «В» и «С»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 10 месяцев

Аннотация программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, входящая в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 855 с изм. от 09 апреля 2015г. №391, зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013г. № 29637

Правообладатель программы: ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»

Разработчики:

1. Андреева Альбина Олеговна – заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»
2. Ивакина Марина Владимировна – методист ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»
3. Кенжебаева Гульмира Бисембаевна – руководитель методического объединения профессионального цикла ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 187-П от « 30 » августа 2019 года

1. СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1	Аннотация.....	4
1.2	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3	Общая характеристика ООП.....	5
1.4	Требования к абитуриенту.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы.....	8
3.	Условия реализации образовательной программы.....	9
3.1.	Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса.....	9
3.1.1	Учебный план (Приложение 1).....	9
3.1.2	Календарный учебный график (Приложение 2).....	11
3.2.	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 3).....	12
3.3.	Программы общеобразовательных учебных предметов (Приложение 4)...	12
3.4.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	13
3.5.	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса.....	14
4	Оценка результатов освоения основной образовательной программы	15
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	15
4.2.	Порядок выполнения и защиты ВКР.....	30
4.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	31
5	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	31
6	Обновление ППКРС	32
	Приложения	
	Приложение № 1 - Учебный план	
	Приложение № 2 – Календарный учебный график	
	Приложение № 3 - рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	Приложение № 4 - рабочие программы общеобразовательных учебных предметов	

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа (далее - ООП) среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский агротехнический техникум» по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства представляет собой комплекс документов, разработанный, утвержденный и реализуемый образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 855 с изм. от 09 апреля 2015г. №391, зарегистрированного Министерством юстиции №15637 от 20 августа 2013г. № 29637 (далее - ФГОС СПО).

ООП СПО – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, составлена образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих предполагает возможность сетевой формы реализации с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ППКРС с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных данной программой.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 855 с изм. от 09 апреля 2015г. №391.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355.

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» от 15 декабря 2014 г. № 1580;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013г. № 968;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» от 17 февраля 2014 г. N 02-68;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 г. N 291;
- Рекомендации Министерства образования и науки России от 17 марта 2015г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Профессиональный стандарт 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)
- Профессиональный стандарт Мастер растениеводства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 N 522)
- Профессиональный стандарт Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.августа.2014 N 523н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.09 2014 г., регистрационный № 33993)
- Профессиональный стандарт Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г.№362н (ред. от 12.12.2016г), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956);
- Профессиональный стандарт Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября .2014 N 6193н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.10 2014 г., регистрационный № 34287)
- Устав ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум».
- Локальные акты ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»

1.3. Общая характеристика ООП ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Целью реализации ППКРС является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой

активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать как в типичных, так и в нестандартных ситуациях.

1.4. Требования к абитуриенту:

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Срок освоения ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию и по типам программ	Сроки освоения программы
основного общего образования	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля кат. «В» и «С»	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения увеличивается не более чем на 6 месяцев

Трудоёмкость ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

С нормативным сроком освоения программы 3 года 10 месяцев за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися и самостоятельную работу обучающихся составляет – 7704 часа.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	110
Учебная практика	48
Производственная практика (по профилю подготовки)	
Промежуточная аттестация	4
Государственная итоговая аттестация	2
Каникулы	35
Итого на базе основного общего образования	199

Получение СПО по профессии на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы ППКРС. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель
 промежуточная аттестация – 3 недели
 каникулы – 22 недели.

Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ, выдается аттестат о среднем общем образовании.

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов и комбайнов, технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «В» и «С»
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

2.1.3. Виды деятельности выпускника:

-выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования

животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной образовательной программы СПО могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

3. Условия реализации образовательной программы

3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства:

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- программами учебных дисциплин;
- программами профессиональных модулей;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1.1. Учебный план (Приложение № 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ООП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки учебного плана образовательной программы ППКРС составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, обучения в соответствии с п. 2.6.1. 1 СанПиН 2.4.3.2554-09.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, выполнения индивидуальных проектов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет» и т.д.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный - ОО;

профессиональный – П;

общепрофессиональные дисциплины - ОП;

профессиональные модули – ПМ

и разделов:

физическая культура - ФК;

учебная практика - УП;

производственная практика - ПП;

промежуточная аттестация - ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

ООП распределяет обязательную часть – около 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС СПО.

Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы,

направленной на освоение дополнительных компетенций, умений и знаний, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет:

по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации квалифицированного рабочего - 360 часов (максимальная – 540 час.).

При формировании и распределении часов вариативной части учтены трудовые функции профессиональных стандартов по профессиям: Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Вариативная часть ООП была сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда и кадровых запросов работодателей Астраханской области.

ППКРС предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Занятия сгруппированы парами по 45 мин.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебные практики проводятся в мастерских/лабораториях техникума.

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно в несколько периодов. Продолжительность учебного занятия учебной практики - 6 часов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях и организациях г. Астрахани и Астраханской области.

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с предприятиями и организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

№	Наименование вида практики	Место проведения практики
1	Учебная практика	Учебные лаборатории ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум»
2	Производственная практика	ИП КФХ «Чередник» Астраханской обл, Камызякского р-она, с. Иванчуг. ООО «Опыт» г. Камызяк, ГКФХ «Буренка» с. Яксатово, Приволжский р-он; ИП КФХ Ф.М. Галяутдинов, Астраханской обл, с. Карагали Приволжского р-она.

Для обучающихся организуются консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций - очные индивидуальные и групповые.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППКРС (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

При реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в рамках образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;

формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин/ профессиональных модулей, рассмотрены и согласованы на заседаниях МО (Приложение № 3).

Программа ОП 01 Основы инженерной графики

Программа ОП 02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Программа ОП 03 Техническая механика с основами технических измерений

Программа ОП 04 Основы электротехники

Программа ОП 05 Основы агрономии

Программа ОП 06 Основы зоотехнии

Программа ОП 07 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Программа ОП 08 Экологические основы природопользования

Программа ОП 09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

Программа ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

Программа ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

Программа ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Программа ПМ 03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

Программа ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Программы учебной и производственной практик

3.3. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного цикла

(Приложение № 4)

ОУД 01 Русский язык.

ОУД 02 Литература

ОУД 03 Иностранный язык

ОУД 04 Математика

ОУД 05 История

ОУД 06 Физическая культура

ОУД 07 ОБЖ

ОУД 08 Астрономия

УПВ 09 Физика

УПВ 10 Информатика

УПВ 11 Родная литература

ДУП 12 Введение в профессию

Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Преподавателями техникума разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, лабораторных и практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочного материала.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам и МДК, изданным не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин 1 экземпляр на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю подготовки.

В соответствии с требованиями ФГОС организована подписка на специализированные журналы.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены современными информационными справочными материалами, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

3.4. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Коллектив педагогических работников техникума укомплектован квалифицированными кадрами с соответствующим образованием и квалификацией.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в основном на базе Института развития образования. Мастера производственного обучения проходят стажировку на предприятиях области.

Показатель	Кол-во (чел.)
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	20
<i>в том числе:</i> преподавателей	16
мастеров производственного обучения	4
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	18
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	4
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	1
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	14

3.5. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса

Техникум для реализации ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства, располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППКРС в техникуме имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий:
 - инженерной графики;
 - технической механики;
 - материаловедения;
 - управления транспортным средством и безопасности движения;
 - агрономии;
 - зоотехнии;
 - экологических основ природопользования;
 - безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 - учебные лаборатории, оснащенные оборудованием, для проведения практических занятий
 - электротехники
 - технических измерений
 - механизации сельскохозяйственных работ

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
- автомобилей
- технологии и механизации производства продукции растениеводства
- технологии и механизации производства продукции животноводства

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

В учебных лабораториях имеются:

- рабочие места преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования
- натуральные объекты, разрезы;

В мастерских имеются:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Полигоны:

автодром, трактородром

гараж с учебными автомобилями категорий «С»

- компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно – библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативу. Обеспечение обязательной учебной литературой соответствует лицензионным требованиям и составляет в среднем по разным циклам дисциплин 1 экземпляр на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно – библиографические и специализированные периодические издания по профилю подготовки в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно – библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Преподавателями техникума разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, лабораторных и практических занятий, учебные пособия, пакеты контрольно-оценочного материала.

4. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Локальными актами техникума определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более четырех недель за весь период обучения. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма входного контроля, предваряющего обучение, определяется преподавателем.

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль (МДК и УП) как традиционными, так и современными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль в зависимости от особенностей учебного занятия может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ;
- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль выполнения заданий самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- выполнение отдельных разделов учебного проекта;
- выполнение практических работ;
- выполнение рефератов (докладов).

Каждый семестр обучения в техникуме заканчивается промежуточной аттестацией по всем дисциплинам учебного плана. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения ППКРС по двум основным направлениям:

- оценка результатов обучения по учебной дисциплине и междисциплинарным курсам;

- оценка освоения определенного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ООП по профессии СПО.

Процедура контроля по итогам изучения профессионального модуля приближена к условиям профессиональной деятельности и предусматривает привлечение в качестве

экспертов – работодателей. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей) и мастеров производственного обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику проектов, рефератов и т.п.,
- задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по профессиональным модулям.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По итогам контрольной работы, дифференцированного зачета и экзамена по учебной дисциплине (МДК, ПМ) должна выставляться итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

По итогам зачета выставляется «зачтено»

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Итогом экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен»

Фонды оценочных средств разрабатываются, рассматриваются на заседаниях МО и утверждаются директором техникума.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущей и промежуточной аттестаций является перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций определенных требованиями ФГОС по специальности.

Результаты освоения ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица).

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач;

	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, профессионального или личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационную культуру уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Знать технологию профессиональной деятельности уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать обязанности, связанные с воинской службой уметь демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	Знать: устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок; принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

		<p>средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</p> <p>выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</p> <p>технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок</p>
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<p>Знать:</p> <p>правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <p>методы и приемы выполнения этих работ</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных</p>

		<p>марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</p> <p>технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;</p> <p>выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;</p> <p>управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</p> <p>технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;</p> <p>выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</p>
ПК 1.3	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Знать:</p> <p>средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>содержание и правила оформления первичной документации;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять</p>

		<p>работы по их устранению; выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию; Иметь практический опыт: технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок</p>
ПК 2.1	<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Знать: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; Уметь: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства Иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
ПК 2.2	<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Знать: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; Уметь: пользоваться нормативно-технической и</p>

		<p>технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p>
ПК 2.3	<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>Знать: виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>Уметь: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта</p>

		<p>машин;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
ПК 2.4	<p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	<p>Знать:</p> <p>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p>
ПК 2.5.	<p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<p>Знать:</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной</p>

		<p>техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
ПК 2.6.	<p>Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Знать:</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>
ПК 3.1.	<p>Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные отрасли животноводства;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>классификацию кормов;</p> <p>технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;</p> <p>основы нормированного кормления;</p> <p>технологии содержания, кормления и</p>

		<p>ухода за различными половозрастными группами животных;</p> <p>технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;</p> <p>технологии машинного доения и первичной обработки молока</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p>
ПК 3.2	<p>Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>	<p>Знать:</p> <p>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выявлять и устранять причины мелких неисправностей;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p>
ПК 3.3	<p>Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Знать:</p> <p>основные отрасли животноводства;</p> <p>основы ветеринарного обслуживания ферм</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к</p>

		<p>скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p>
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	<p>Знать: устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; основы ветеринарного обслуживания ферм; основные виды нормативно-технической документации животноводства.</p> <p>Уметь: проводить дезинфекцию помещений; проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;</p> <p>Иметь практический опыт: выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными</p>
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "B" и "C".	<p>Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; основы безопасного управления транспортными средствами перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>Уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p>

		<p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С"</p>
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<p>Знать: правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>Уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p>

		<p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "С"</p>
ПК 4.3.	<p>Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Знать: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; Уметь: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С"</p>

ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>Знать: перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>Уметь: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.	<p>Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</p> <p>Уметь: получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "В" и "С";</p>
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p>Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, порядок действий водителя в нештатных</p>

		<p>ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения Уметь: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; Иметь практический опыт: управления автомобилями категорий "B" и "C";</p>
--	--	---

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению знаний, умений, практического опыта выпускника и овладению общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по профессиям, и является обязательным испытанием для студентов, завершающих обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентируют содержание и порядок государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум».

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом ежегодной её корректировки, рассматривается на заседании методического объединения профессионального цикла и утверждается заместителем директора по УПР. Тематика выпускных квалификационных работ должна отражать общие и профессиональные компетенции. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность соответствующую уровню квалификации, предусмотренному ФГОС СПО. Она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы.

Целью защиты письменной экзаменационной работы по профессии является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебными пособиями, современным б справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знаниями современной техники и технологии.

При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При защите студент должен показать свою подготовленность в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении материалов, инструментов и оборудования.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ГИА выпускника по ППКРС является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки АО.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

5. Характеристика среды ГАПОУ АО «Астраханский агротехнический техникум», обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Работа с обучающимися в техникуме ориентирована на повышение воспитательного потенциала образовательно – профессионального обучения, создание воспитательного пространства с целью обеспечения социально – культурного и гражданского самоопределения обучающихся.

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: совет техникума, совет классных руководителей, социальная служба, отдел по работе с молодежью, культурно –

досуговое и физкультурно – оздоровительное подразделения, органы студенческого самоуправления.

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме особое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся. В поисковый отряд «Эгида» входят студенты и преподаватели. В техникуме действует музей Боевой Славы. Поисковая работа объединения способствует формированию общих компетенций специалистов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в техникуме, являются:

стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий.

академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Для обеспечения сохранения здоровья обучающимся создан медицинский кабинет.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о поощрениях и наказаниях обучающихся и студентов;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об общежитии;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Положение об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа.

Техникум взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, библиотеками города, Дворцом культуры, спортивными организациями, областными музеями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействие осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях техникума принимают систематическое участие родители студентов, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города и области.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работает: РССМ, «Агитбригада». Систематически ведется работа секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шашки и шахматы.

6. Обновление ППКРС

Основная цель обновления ППКРС - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники, изменение нормативно-правовой базы.

При обновлении содержания ППКРС необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю

профессии) практик. ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ производственной практики, государственной итоговой аттестации, методических материалов.

При обновлении ППКРС на методическом совете техникума представляется выписка из протокола заседания Методического совета техникума о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части (если есть изменения).

Ответственный за ППКРС по профессии 35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись
Кулова Фарида Рахимовна			Заместитель директора по учебно-производственной работе	39-15-71	
Ивакина Марина Владимировна			Методист	39-15-71	