

Классный час «Правонарушение, преступление и подросток»

Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся

Социальный педагог: Тема «Правонарушение, преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

Инспектор ПДН: Какие виды ответственности вы знаете?

Ответы детей

Инспектор ОДН: Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях: 1. **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. **Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. **Гражданско – правовая** ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Социальный педагог: Ребята, вам рассказали о преступлениях, которые совершаются подростками в нашем городе, а также о видах юридической ответственности за нарушения. Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно ответить.

Соц. педагог. Задания для учащихся.

1 Разбор ситуации: №1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

№2. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

№3. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

№4. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

№5 Рассмотрим следующую жизненную ситуацию, в которой я верю, вы легко сейчас разберетесь.

В каждой школе найдутся лентяи, которым не хочется учиться. Звонок в милицию «В школе заложена бомба!». После оказалось, что это была шутка, чтобы сорвать

контрольную. Как вы оцените этот поступок? Это преступление или шутка? (ребята высказываются).

Конечно, «заложенная бомба» - это терроризм! Значит, представляет серьезную проблему, как у правоохранительных органов, так и для граждан. Отвлекает силы и средства органов правопорядка. Создают нервозность и панику в обществе.

Как вы думаете, за подобные «шутки» с какого возраста человек отвечает по всей строгости закона? (ребята отвечают).

Правильно, с 14 лет. Кроме этого родители будут вынуждены возместить весь материальный ущерб в связи с затратами служб, выезжавших на место происшествия. И прокуратура города может привлечь родителей к ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей. И в статье Уголовного кодекса предусматривается наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма: штрафом в размере до двух сот тысяч рублей или исправительными работами на срок от одного года до 2х лет, либо арестом на срок от 3х до 6ти месяцев, либо лишение свободы на срок до 3х лет. (Выпускники нашей школы И. Б. с В. Е. позволили себе подобную шутку и один из них получил 2 года условно. Дошутился!)

Так что, помните, с законом шутки плохи!

2. Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды ответственности:

А- административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

Виды нарушений: Порвал учебник одноклассника(Г)2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)3. Избил одноклассника (У)4. Совершил кражу мобильного телефона.(У)5. Совершил прогул в школе (Д)6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)7. Разбил мячом окно. (Г)8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

Соц.педагог. Ребята, а как вы думаете, вправе ли представитель закона задержать вас на улице в позднее время? И почему? (Ребята высказываются, приводят примеры). Конечно, они беспокоятся о вашем здоровье, о вашей жизни. А как надо себя при этом вести вам: вырываться, кричать, убежать? (ребята говорят).

Во-первых, отвечать спокойно на вопросы милиционера, не бояться, не говорить неправду. Например: вы с друзьями поздно возвращаетесь с тренировки... Во-вторых, вы можете сообщить представителям закона номер телефона родителей или позвоните им сами.

А теперь рассмотрим следующую ситуацию:

«На улице ко мне подошли парни и отняли у меня любимый телефон. Что мне делать?»

Как бы вы поступили в этом случае? (ребята отвечают)

Во-первых, это преступление! Вы согласны? Раскрытие этого преступления зависит и от твоих правильных действий

1.Скорее позвони по телефону «02»

2.Внятно объясни, где и когда совершено преступление,

3.Сообщи приметы хулиганов,

4.Поставь в известность родителей.

А за какие правонарушения вас могут доставить в милицию?

1. *Нарушение правил дорожного движения,*
2. *Распитие спиртных напитков и пива в общественных местах (т.е. любое место за пределами вашей квартиры) и появление в пьяном виде,*
3. *Мелкое хулиганство (драка, злословие и т.д.).*
4. *Незаконная продажа.*
5. *Злостное неповиновение.*

А теперь поговорим о ваших правах.

1. Если вас не задерживают, а просто предлагают пройти побеседовать. Ваши действия? (ребята отвечают).

2. Вы правы. Не грубите, а вежливо, но твердо откажитесь. Но вас могут пригласить в качестве очевидца происшествия. Что в этом случае делаете вы? (ребята отвечают). Да. В этом случае вы можете пойти в отделение милиции только по доброй воле. При этом вы должны знать, что вас не могут пригласить в качестве свидетеля: такое приглашение должно быть оформлено в виде повестки, которую вручает почтальон, вы имеете право отказаться от свидетельских показаний – вам не грозит за это ответственность, если вам нет 16 лет.

А чем «очевидец» отличается от «свидетеля»? Как вы думаете? (ребята отвечают).

Очевидец – не несет ответственности за свои слова, он говорит то, что видел или то, что думает по поводу происшествия. Поэтому может сказать неправду.

Свидетель – это лицо, на которое указал подозреваемый или потерпевший. Он несет уголовную ответственность за дачу ложных показаний.

Предположим, вас привели в отделение полиции.

1. Знайте, дежурный должен немедленно сообщить о вашем задержании родителям, Если вы совершили незначительное правонарушение, то после составления протокола вас должны немедленно отпустить или дождаться ваших родителей, чтобы они забрали вас домой.

2. Если вы совершили более серьезное правонарушение, то вас могут задержать в административном порядке – не более 3 часов (время после составления протокола).

3. Вас не имеют права помещать в камеру предварительного заключения (КПЗ), если там уже находятся взрослые!

4. Вас могут заключить по стражу, если вы подозреваетесь в совершении тяжкого преступления. Это решение принимает только суд.

5. Допрос несовершеннолетнего должен проходить при педагоге, при адвокате. При этом родители могут присутствовать, но их присутствие не обязательно. Помните, любые действия сотрудников милиции вы можете обжаловать!

Ребята, с Вами это не произойдет, если вы будете вести нормальный образ жизни, не нарушать Закона, общепринятых правил и т.д.. Но в Вашем возрасте очень трудно бывает отказать своему однокласснику, соседу, товарищу и т.д. Например, сбежать с пар, выпить, погулять в новых торговых центрах, принять спиртное, попробовать наркотики и т.д.

Почему? (Ответы учащихся)

“Приемы отказа от предлагаемых наркотиков”:

- 1. Выбрать союзника:** поискать, нет ли в компании человека, который согласен с вами, - это помогает получить поддержку и сократить число сторонников употребления.
- 2. “Перевести стрелки”:** сказать, что вы не принуждаете никого из них что-либо делать, так почему же они так назойливы?
- 3. Смените тему:** придумайте что-нибудь еще; придумайте что-нибудь, что тоже интересно и не связано с приемом наркотиков (пойти в спортзал, на танцы или еще что-нибудь придумать).
- 4. “Продинамить”:** сказать, что как-нибудь в другой раз. . .
- 5. “Задавить интеллектом”:** если они убеждают, что это безвредно, указать на то, где они врут или просто не знают последствия (для этого нужно знать, чем вредны табак, алкоголь, наркотики).
- 6. Упереться:** отвечать “НЕТ” несмотря ни на что. Отстаивать свое право иметь собственное мнение.
Это, кстати, будет свидетельствовать о твердом характере.
- 7. Испугать их:** описать какие-нибудь страшные последствия, если они будут употреблять (например: поймают, случится белая горячка, заболеем гепатитом и т. д.).
- 8. Обойти стороной:** если есть подозрение, что в какой-то компании в определенное время могут предложить наркотики, просто обходите ее стороной.

8. Рефлексия.

Соц. педагог. Всем спасибо! Вы хорошо поработали и, мне кажется, с большой пользой. Надеюсь, вам тоже понравилось. Теперь давайте сядем в круг и ответим на вопросы:

Что нового я сегодня узнал?

Что показалось сложным и не совсем понятным?

Что было самым интересным?

Чему я научился?

Социальный педагог: Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!